

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مراكز مصادر التعلم المدرسية
رمز المقرر:	1404305
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر: 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 4
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 6

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس - السنة الثالثة
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مؤسسات المعلومات
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	28	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى		

لا

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	28
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	28
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: - يتناول هذا المقرر مفهوم مراكز مصادر التعلم المدرسية ودورها في العملية التعليمية
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعريف بمراكز مصادر التعلم واهدافها ووظائفها

- مناقشة تأثير استخدام تكنولوجيا المعلومات وشبكة الانترنت على خدمات مراكز التعلم
- اكساب الطالب مهارات تقديم خدمات المعلومات في مراكز مصادر التعلم المدرسية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 يعرف النظريات والمفاهيم الاساسية بمراكز مصادر التعلم المدرسية
4ع	1.2 يستوعب وظائف ومتطلبات انشاء هذه المراكز
3ع	1.3 يدرك قيمة المعلومات ودورها في المجتمع المدرسي
	1...
	2 المهارات
2م	2.1 يطور خدمات المعلومات المقدمة للمستفيد من مراكز مصادر التعلم
2م	2.2 يستخدم الاساليب الاحصائية في مراكز المعلومات خاصة مراكز مصادر التعلم
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
3ك	3.1 يمارس مهارات الاتصال مع المستخدمين
2ك	3.2 يواصل التعلم الذاتي
3ك	3.3 يبدي الالتزام باخلاقيات وقيم العمل في مراكز مصادر التعلم المدرسية
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	ماهية مراكز مصادر التعلم واهميتها واهدافها ووظائفها	4
2	متطلبات تشغيل هذه المراكز من مبني وتجهيزات ومقتنيات وموارد بشرية	8
3	مصادر المعلومات المناسبة لمراكز مصادر التعلم وانواعها واستخداماتها	8
4	الخدمات والانشطة بمراكز مصادر التعلم	8
5		
.....		
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف النظريات والمفاهيم الاساسية بمراكز مصادر التعلم المدرسية	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكاليفات و اختبارات بينية, واختبارات
1.2	يستوعب وظائف ومتطلبات انشاء هذه المراكز	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكاليفات و اختبارات بينية, واختبارات
...	يدرك قيمة المعلومات ودورها في المجتمع المدرسي	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكاليفات و اختبارات بينية, واختبارات
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطور خدمات المعلومات المقدمة للمستفيد من مراكز مصادر التعلم	المشروع	تقرير وعرض المشروع
2.2	يستخدم الأساليب الإحصائية في مراكز المعلومات خاصة مراكز مصادر التعلم	المشروع , التعلم الذاتي	تقرير المشروع , بطاقات تقدير الاداء
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يمارس مهارات الاتصال مع المستخدمين	المشروع	تقرير المشروع, عرض المشروع
3.2	يوصل التعلم الذاتي	المناقشة والحوار والمشروع	اختبارات وتقرير المشروع
...	يبدى الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل في مراكز مصادر التعلم المدرسية	المناقشة والحوار والمشروع	تقرير وعرض المشروع

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اعداد عروض تقديمية	خلال الفصل	10%
2	اختبار منتصف	الثامن	20%
3	المشروع البحثي	الحادي عشر	20%
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفقا للجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعيا ، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المناسبة والمتاحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

السيد السيد النشار(2018).مصادر وخدمات مراكز مصادر التعلم. الاسكندرية: دار الثقافة العلمية	المرجع الرئيس للمقرر
Arif Bokhari,Ibrahim k,School Library media centersPHD.U.K.Loughborough University,2003	المراجع المساندة
Hitt, Michael, Adrienne Colella, and C. Chet Miller. 2015. Organizational Behavior. 4th ed. Hoboken, NJ: John Wiley. available through online retailers (Amazon, AbeBooks, etc.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
بطاقة ملاحظة استبيان	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	مناسبة المحتوى العلمي
بطاقة ملاحظة استبيان	الطلاب، النظراء	فعالية طرق واستراتيجية التدريس
بطاقة ملاحظة استبيان	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	فعالية طرق تقييم الطلاب
بطاقة ملاحظة اختبارات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
اختبارات مقابلات	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مصادر التعلم ومواده

مجالات التقييم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة